

万千心理·亲子书单



万千
心理



关于我们

“万千心理”是北京万千新文化传媒有限公司推出的心理学图书品牌——自1998年创建起，与美国心理学会(APA)、美国咨询协会(ACA)、英国塔维斯托克诊所(Tavistock Clinic)等全球重要的专业心理机构进行了多项卓有成效的合作，并与世界排名前十位的出版集团，如培生教育有限公司(Pearson Education)、圣智学习集团(Cengage Learning)、世哲出版公司(SAGE)、麦格劳希尔公司(McGraw Hill)、约翰威利父子有限公司(John Wiley & Sons Inc.)、泰勒弗朗西斯集团(Taylor & Francis Group)等建立了良好的版权贸易与合作关系。

创立22年来，“万千心理”成功策划并引进了上千种专业心理类图书。包括“心理学学科教材”“心理咨询与治疗系列”“特殊儿童心理丛书”“万千亲子系列”等主题方向的专业与科普书籍。在国内外优秀的心灵学人的支持下，“万千心理”的图书翻译与出版质量不断提升，得到心理学领域从业者和学习者的高度认同，成为公认的优质心理类专业书出版者。



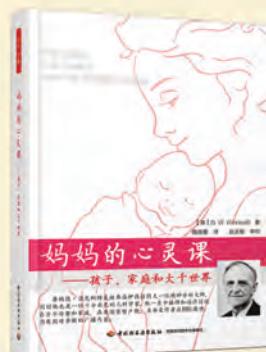
《妈妈的心灵课——孩子、家庭和大千世界》

(英) 唐纳德·温尼科特 (D.W. Winnicott) 著

魏晨曦 译, 赵丞智 审校

英国家喻户晓的儿科医生、精神分析大师温尼科特著作

阅读本书，仿佛大师在旁，娓娓道来一个孩子渐次展开的人生图景。用母亲、家庭和外面的世界这三个逐渐扩大的系统视角，将一个儿童心理精神分析专家的观察和研究逐次深入，层层展现，带你探索孩子心灵成长中蕴藏着的奥秘。强烈推荐给所有母亲、幼儿工作者、母乳喂养工作人员、医生、护士以及一切希望对母婴关系有深入了解的专业工作者。



适宜：0—5岁儿童养育

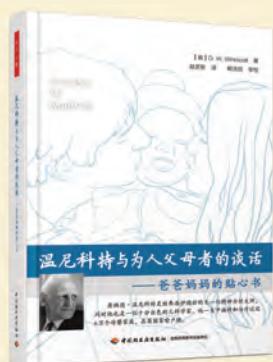


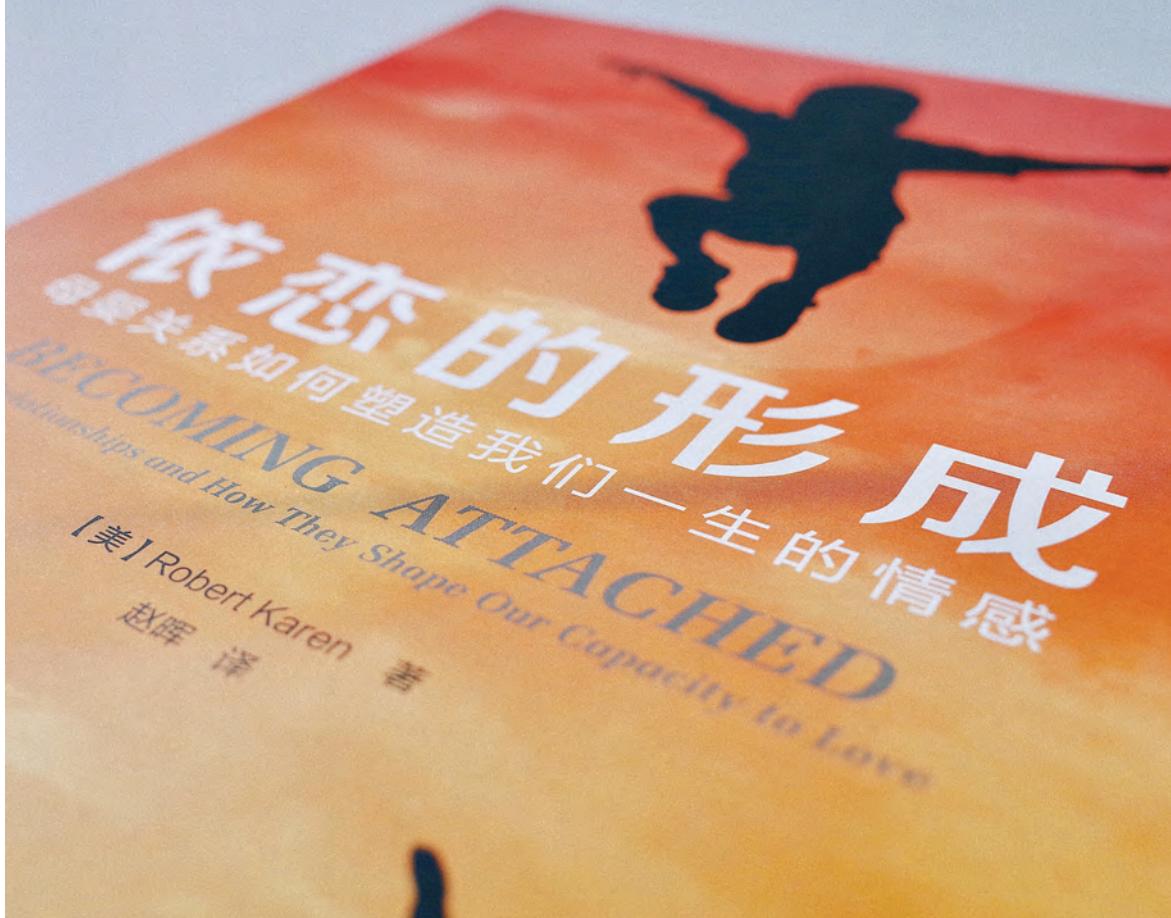
《温尼科特与为人父母者的谈话——爸爸妈妈的贴心书》

(英) 唐纳德·温尼科特 (D.W. Winnicott) 著
赵丞智 译, 郭浩丽 审校

温尼科特一生接待治疗过近6万个母婴及家庭，本书是BBC广播公司请他做的家庭讲座系列精选文集。温尼科特的育儿书在英国几乎是父母人手一本。书中的谈话不是教导，并非要告诉父母们应该做什么，以及应该怎么做，而是给予父母理解、支持和信心，让他们相信自己正在做着正确的事情。此外，本书中讨论的诸多话题对理解我国当下家庭教养中遇到的问题多有裨益，比如二胎家庭如何看待和处理孩子们之间的嫉妒，如何在保证安全和提供安全感之间达到平衡… 温尼科特提供的是可以使父母安心的簇新的思想观念，这些真知灼见会让父母们产生豁然开朗之感，并如释重负！

适宜：0—5岁儿童养育



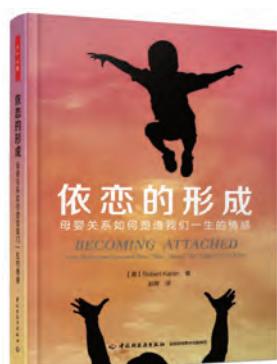


《依恋的形成：母婴关系如何塑造我们一生的情感》

(美) 罗伯特·凯伦 (Robert Karen) 著
赵晖 译

高踞美国亚马逊儿童心理学榜单前列长达20年

母婴关系是一座宝藏，它蕴含着无数线索，能够解答深深触动每个人心灵的疑问。“我如何成了今天的我？”“我们的人格是怎样形成的？”“为什么我们明明讨厌父母的某些行为，却会无法克制地将其施加于自己的孩子？”本书旨在帮助每一位读者科学认识依恋理论，回溯自己的早期经历，深层次地理解人性，摆脱抑郁、愧疚和怨恨，打破与孩子、爱人、父母的关系困局，找回真实的亲密感和幸福感。



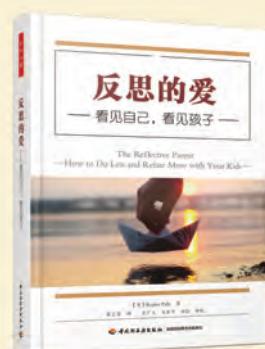


《反思的爱——看见自己，看见孩子》

(加)雷吉娜·帕利 (Regina Pally) 著
戴艾芳 译

心理治疗师的养育之道

授之以鱼不如授之以渔，本书能帮助你看到更多的可能性，以更多的观点来看待你所面临的、独属你和孩子的境况，然后在这一过程中，找到自己那条通往罗马的大道。本书所传递的反思性思维和视角，不仅有助于你了解孩子如何一步步成为有其独特个性的成年人，也有助于你将这一思维和视角传递给你的孩子，让他们找到成为自己的答案。



《婴幼儿回应式养育理论》

(美) 琼·芭芭拉 (Jean Barbre) 著
牛君丽 译

优秀的照料者，要给孩子提供温暖、稳定的环境；要及时、恰当地对婴幼儿的需求做出反应；要积极地与孩子互动，与孩子建立信任关系；要贴合孩子的个性特征，满足不同发展阶段的需求……这样的养育，就是回应式养育；这样的照料者，就是回应式照料者。本书系统地介绍了如何成为一名优秀的回应式照料者，为婴幼儿提供高品质的养育，帮助你全方位支持孩子的全面发展和成长，是每一位幼儿教师、学前教育工作者和家长的养育指南！

适宜：0—3岁儿童养育



《婴幼儿回应式养育活动》

(美) 琼·芭芭拉 (Jean Barbre) 著
牛君丽 译

本书是《婴幼儿回应式养育理论》的配套图书，介绍了101个适合0—3岁孩子的游戏活动，以帮助婴幼儿成长为活跃、快乐的终身学习者。每项活动都包含推荐书目、游戏方法、语言学习、歌曲和儿歌等，简单易懂，极易上手，让孩子们参与到有趣的体验中，并强调社会性-情绪、生理、认知和语言发展。

适宜：0—3岁儿童养育





我们总是觉得我已经给了孩子无尽的关爱，但是你知道孩子有多惨吗？他虽然不用劳动和“996”，但是他的所有痛苦，他都无法精准表达。看起来是，他不愿意吃饭、不愿意做作业，你真的知道他心里在想什么吗？你不觉得这个时候，突然有一个人站在孩子旁边，把孩子的心里话翻译给你听，你不得给他作个揖吗？这套书来了——“（塔维斯托克诊所）了解你的孩子”。

《0—2岁宝宝想表达什么?》

《3—5岁幼儿为什么问个不停?》

《6—9岁孩子为什么喜欢装大人?》

《10—14岁青少年，你在想什么?》

这套书为解读孩子的语言和行为提供了全面的诠释。在试图去了解一个更为稚嫩，也似乎更加无知的生命的过程中，我们会认识到孩子和我们的差异，学会尊重和我们不对等的另外一个生命，也学会尊重我们自己，最终学会接纳和爱。

——罗振宇（得到APP创始人）



以清晰的解说及丰富的实例，带领读者一览宝宝从出生到2岁、从新生儿到学步儿的内心世界。

- ◎生产过程不顺利影响宝宝以后发展吗？
- ◎宝宝晚上不睡觉，爸爸妈妈该怎么办？
- ◎宝宝不喝奶，妈妈如何调试心情？
- ◎如何帮助妈妈度过产后抑郁？
- ◎宝宝什么时候开始有思想了？
- ◎1岁宝宝拥有哪些新技能？
- ◎如何训练2岁宝宝自己吃饭？
- ◎如何协助宝宝好好表达，并处理生气或嫉妒的情绪？



- ◎为何孩子在幼儿园“像天使一样乖”，在家里却像小暴君？
- ◎如何训练孩子顺利如厕？
- ◎孩子挑食，该怎么办？
- ◎如何处理孩子的分离焦虑？
- ◎如何通过游戏来激发孩子的想象力？
- ◎孩子对异性的身体很好奇，如何处理？
- ◎兄弟姐妹之间吵架或竞争，父母是否该介入？
- ◎孩子如何在幼儿园里学习建立积极的同伴关系？



本书事无巨细地描述了6—9岁的孩子是如何面对所遭遇的问题的，例如欺凌、阅读障碍、父母离异以及交友困难等。作者详细解析了儿童思维及情绪发展中的起伏，可以作为父母了解孩子的参考。

- ◎孩子做不到却又不肯让人帮助时，父母该插手吗？
- ◎如何帮助孩子融入学校生活，跟同学一起合作、玩游戏？
- ◎孩子不读书或者不专心，有没有好方法解决？
- ◎要禁止孩子玩电脑吗？
- ◎鼓励孩子学习各种才艺，真的好吗？
- ◎如何帮助孩子面对失落（例如比赛时落选）和死亡（例如宠物去世）？



本书帮助父母在这个充满变化的转变阶段，和孩子良好互动，充分达到有“沟”更有“通”的双向目的，共同度过这动辄得咎的青春期。

- ◎孩子和父母发生冲突和不愉快时，可以向谁求助？
- ◎女孩子打扮得像帅哥，男孩子举止秀气阴柔，父母如何调适？
- ◎发生欺凌事件时——父母该如何帮助孩子面对？
- ◎该阻止青春期的孩子谈恋爱吗？
- ◎怎么跟青春期的孩子相处和沟通？
- ◎孩子沉迷于电脑，该如何让他回归真实世界？

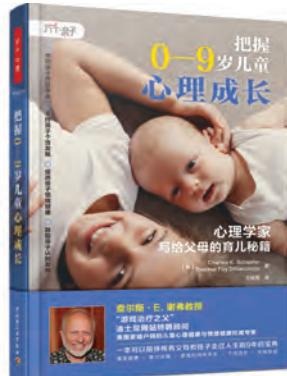
《把握0—9岁儿童心理成长：心理学家写给父母的育儿秘籍》

(美) 查理·谢弗 (Charles E. Schaefer) 等著

王佳莹 译

在孩子人生的前九年，这本书将陪伴每一位父母和孩子，见证每一个孩子成长！

- ◎涵盖心理健康的五大领域：情绪、认知、人际、个人成长、道德
- ◎针对儿童发展的四大阶段：0—18个月、18—36个月、36个月—6岁、6—9岁
- ◎提供大量容易上手执行的养育建议——哪些应该做、哪些要坚决避免——来促进儿童发展
- ◎促进孩子发展的有趣活动和练习



适宜：0—9岁儿童养育

《理解学前儿童心理发展》

(美) 罗莎琳德·查尔斯沃思 (Rosalind Charlesworth) 著

王思睿 等译

本书是专为学前教育专业学生和托儿机构及幼儿园教育工作者打造的教材和实践指南。对于早教指导师、婴幼儿课程开发及婴幼儿产品研发者等社会服务行业专业人士、特殊教育教师以及家长等其他想了解幼儿发展实用知识的人来说，这亦是一本富有价值的必备工具书。



适宜：3—6岁儿童养育

《0—12岁儿童心理学》

(美) 凯瑟琳·史塔生·伯格尔 (Kathleen Stassen Berger) 等著
陈会昌 译

本书以年龄为主线，对0—12岁儿童的心理发展特点进行了全面而深入的介绍。综合性地介绍了儿童心理发展的概念、理论、遗传学和孕期发展，阐释了毕生发展观、可塑性、天性与教养和多元文化观等极具启发性的重要议题；第二部分重点介绍在婴儿期、幼儿期和小学期，儿童的生物社会性、认知和心理社会性的发展情况。



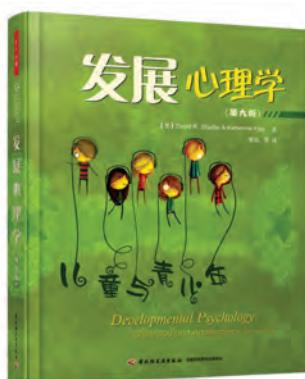
适宜：0—12岁儿童养育

《发展心理学：儿童与青少年》

(美) 谢弗 (Shaffer, D.R.) 等著
邹泓 译

发展心理学是一门科学，相对于鸡汤式的育儿书籍稍显晦涩。但科学的魅力，一旦理解，受用无穷。对于孩子，父母要从科学的角度，真正懂得他们在成长过程中，各个不同阶段心理发展的规律和特点，在此基础上进行适合其成长的教育。本书由北京师范大学儿童心理专家邹泓教授权威翻译推荐，带你用科学视角了解儿童青少年的身心发展全貌。

适宜：0—18岁儿童养育



《如何安抚易哭闹宝宝》

(美) T. Berry Brazelton 等著, 牛君丽 译

每一个父母都想知道如何安抚易哭闹宝宝，让他们平静下来。在本书中，布雷泽尔顿医生和斯帕罗医生揭示出了每一种啼哭的含义，并将最恰当有效的应对方法展示给父母们。他们针对不同年龄、不同个性的孩子给出了充满智慧的建议。遵循他们的建议，父母将看见神奇的效果，获得巨大的帮助！通过阅读本书，你可以：

- ◎安抚哭闹不止的宝宝
- ◎减轻并缩短宝宝腹绞痛引起的哭闹
- ◎从出生的第一周开始，与宝宝交流
- ◎平息宝宝的怒火



适宜：0—3岁儿童养育



适宜：0—6岁儿童养育

《给父母的婴幼儿活动计划》

(美) Deborah Fein 等著, 倪萍萍 译

父母是孩子成长过程中独一无二的领航者，是孩子处于危机状态的第一发现者，也比所有专业的干预者拥有更多时间与孩子相处，可以说是最自然、最好的干预者。本书列举了0—3岁正常儿童具有发展里程碑意义的行为表现，描述了孩子处于危机的一些状态，同时介绍了大量适合于0—6岁儿童玩耍的创造性活动和游戏。本书不仅为发展迟缓孩子的父母提供了日常教育干预的建议，也可作为父母养育孩子的参考书。

《如何养育叛逆孩子：八步改善儿童行为，重建亲子依恋关系》

(美) 拉塞尔·巴克利 (Russell A. Barkley) 等著
邹丽娜 译

成千上万个家庭受益于巴克利教授的育儿方法！

北京大学苏彦捷教授、台湾辅仁大学黄扬名副教授联袂推荐！

本书系统清晰地介绍巴克利博士的八步训练法，任何一个人都可以轻松地学会整套方案。执行下来大约需要8周时间，而经历了这短短的时间后，你将在孩子身上看到神奇的变化。



《0—8岁儿童纪律教育——给教师和家长的心理学建议》

(美) Marjorie V. Fields 等著, 蔡菡 译

本书以建构主义理论为基础, 以实践案例为佐证, 紧扣全美幼教协会的幼儿教师专业准备标准, 探讨了0—8岁儿童的纪律教育问题, 可以说是资深幼儿教育专家撰写的正面管教孩子的实践指南。本书中的许多观点和做法, 将颠覆中国教师和家长的教育观念, 让人产生耳目一新之感。



《语迟的孩子也聪明: 帮你了解晚开口说话的资优儿童》

(美) Thomas Sowell 著, 王玉 等译

这是一本介绍异常聪明但晚开口说话的儿童的书。本书作者托马斯·索厄尔是美国斯坦福大学胡佛研究院的高级研究员。在1997年曾出版《晚开口说话的孩子》, 在本书中索厄尔进一步探讨了这一主题, 从科学角度解释为什么这些孩子会较晚发展口语能力, 以及父母应该如何应对在抚养晚开口说话孩子时遇到的问题。本书将能给您带来极大的鼓舞, 您将为有这样一个神奇的孩子而感到喜悦甚至兴奋, 而不仅仅是担忧、焦虑。



扫码查看自闭症、多动症、学习障碍及儿童治疗书单



《和宝宝玩神奇的心理游戏：50个让你了解0—2岁孩子的趣味科学实验》

(美) 肖恩·加拉格尔 (Shaun Gallagher) 著，张旭彤 译

想知道0—24个月大的宝宝是如何学会走路、说话和分享的，他们的身体、认知和情感都有哪些发展？请跟随这位极富创造力与科学探索精神的父亲的脚步，一起来探索宝宝们的神奇世界。不需要特殊的科学设备，你就可以在短时间内和宝宝完成这些简单、诱人且有趣的实验游戏。

无论你的小“实验项目”是刚出生的宝宝、几个月大的婴儿，还是走路仍东倒西歪的小孩，这些实验游戏都会帮助你透过孩子的眼睛一窥这个世界，从而在与宝宝的日常互动中促进他们的发展。

适宜：0—2岁儿童养育





《启动孩子的科学大脑：生活中无处不在的科学课》

(美) 朱莉·斯马特 (Julie Smart) 著，穆岩 译

作者用自己的故事阐述了如何进行探究式教学。每一个故事都包含一个主题，针对性地回答有关探究式教学的问题，包括：如何选择适合孩子的学习材料、如何帮助孩子展开简单的调查研究、如何有效地向儿童提问、如何让科学与孩子的生活关联、如何向孩子示范对科学的积极态度等。这些故事都是从日常生活场景开始，因为孩子会自发产生疑问或在大人激发下产生问题，由家长或老师利用探究式教学的方法，有意识地引导孩子在生活或课堂上进行探索科学、寻找答案的教育体验。

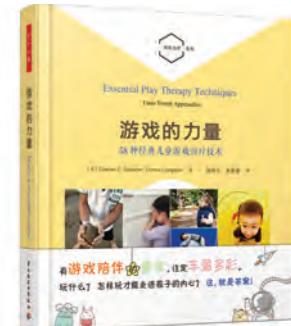


适宜：3—12岁儿童养育

《游戏的力量：58种经典儿童游戏治疗技术》

(美) Charles E.Schaefer 等著，张琦云 等译

本书在科学实证的基础上，结合学者几十年的临床经验，系统地介绍了58种富有生命力的游戏技术。全文脉络清晰，每一章教你使用一种经典游戏，从该游戏的历史成因、理论解释、实践应用到所需材料、操作过程、案例说明，均有着系统且生动的阐述。本书为读者提供详尽全面的游戏治疗策略，为解决儿童问题提供指导，使儿童在游戏中得到疗愈，茁壮成长。



适宜：2—14岁儿童养育

《认识婴幼儿的游戏图式——图式背后的秘密》

(英) Stella Louis 等著，张晖 等译

在照料婴幼儿的过程中，教师和家长经常发出这样的疑问。婴幼儿的这些重复性游戏行为看似无聊，实际上展现了他们正在发展的图式，体现了他们的思维水平。本书图文并茂地阐述了婴幼儿最常出现的八种游戏图式，运用大量案例告诉教师和家长如何观察游戏图式，进而提供资源、活动以促进婴幼儿的思维和发展。

只有认识、理解、认可婴幼儿的游戏图式，才能与他们的思维同步，才能真正从儿童视角出发支持儿童，而不是干预儿童。



适宜：0—6岁儿童养育

《儿童打闹游戏：激发孩子的信任和勇气》

(美) Mike Huber 著，郑菲 译

追逐打闹是孩子的天性，身体活动对幼儿的发展来说至关重要。本书作者Mike Huber有着20多年与儿童工作的经验，在这本书中，他为读者介绍了实用的策略与资源，帮助学前教育工作者将儿童打闹游戏融入每日的课程中，并详细介绍了鼓励儿童打闹游戏的方法策略，如何创设安全的游戏空间，如何利用大型身体活动来促进儿童的发展。非常适合幼教老师、学前教育工作者、对儿童打闹游戏感兴趣的家长阅读。



适宜：3—12岁儿童养育

《给儿童的70个游戏活动：促进思维和执行功能发展》

(美) Lynne Kenney 等著，冀巧玲 等译

游戏是儿童生活中的重要组成部分，儿童通过游戏认识世界。在本书中，作者将神经科学的研究成果应用于临床实践，结合自己数十年的教育经验，开创了书中这70项游戏活动。现代社会变化迅速，如何让孩子更好地适应未来世界？作者提出了一项非常重要的“创业技能”——高水平的人际关系能力、问题解决能力和思维能力。这正是本书的游戏活动为孩子培养的技能。



更重要的是，这本书是一个“灵感盒”，每一位读者都可以结合自身的想法和儿童的需要，在本书活动的基础上，进行改编和创造，使活动更加个性化和具体化。

适宜：3—12岁儿童养育

你好， 小哲学家！

如何与幼儿一起做哲学

[德] Michael Siegmund 著
杨妍璐 译



《你好，小哲学家！——如何与幼儿一起做哲学》

(德) 迈克尔·西格蒙德 (Michael Siegmund) 著
杨妍璐 译

每个孩子都是小哲学家。他们总是在打量世界的过程中感到惊异，产生好奇，开始怀疑，不断提出自己的问题。

基于作者10余年与儿童特别是幼儿做哲学的经历，本书介绍了可用于与孩子一起通过身体经验进行哲学探究的主题、游戏和故事，为教师或家长提供了一个资源丰富的“哲学超市”。书中涉及的对话和互动都来自真实的生活情境，使用的故事和主题融入了孩子的生活世界。





《小哲学家的大问题——和孩子一起做哲学》

(瑞士) Eva Zoller Morf 著，杨妍璐 译

每个孩子都是天生的哲学家，他们的每个小问题也都是一个大问题，与他们一起探索，得到的不仅是快乐，还有对智慧的爱；这不是高高在上的“大哲学”，而是孩子身边的“小哲学”，每个孩子都可以参与其中，在教师或家长的指导下，获得独立思考的能力；

丰富的案例、童书资源以及思考工具帮助每一位致力于保护孩子好奇心与发展孩子思考能力的父母和家长，与孩子一起探究，继续哲学的生活方式。



《读图画书，学批判性思维：3—12岁儿童思维培养书》

(爱尔兰) Mary Roche 著
张丽倩 译

当孩子捧起一本书，文字的形状开始有了意义，他们就踏上了一段不受时空限制的阅读与思考旅程。

图画书以其独有的留白特征和鼓励视觉阅读的特点成为开启这一旅程的首选。本书就是这样一本旅程指南，介绍了如何选择高质量的图画书、如何阅读与讨论图画书，并给出了在家庭与课堂两种环境下的操作方法，以此培养孩子的批判性读写能力与独立思考能力，帮助他们成为真正的读者。



《教儿童学会思考》

(英) Robert Fisher 著
冷璐 译

每个孩子都可以像哲学家一样思考。基于哲学是唯一一门以思考为主题、以提高思维能力为目的的学科，本书作者从思维教学、儿童哲学、团体探究、对话式教与学等方面入手，为在家或在学校与孩子一起开展哲学探究提供了方法，以此培养他们的批判性思维与创造性思维，使其对世界保持好奇，更好地与人合作，并学会关怀他人。



《与0—3岁婴幼儿一起学习：支持主动的意义建构者》

(美) Mary Jane Maguire-Fong 著
罗丽 译

本书为美国多所高校早期教育专业的经典教材。全面阐述0—3岁婴幼儿如何学习与发展，强调婴幼儿是有能力的学习者。

理论结合实践指出照护、观察、记录、解读婴幼儿，为婴幼儿创设环境、建立常规，以及与婴幼儿和家长进行尊重式互动的具体方法。是适合婴幼儿家长、教师和大中专院校早期教育专业学生的一本书。



《3—11岁儿童思维游戏》

(英) Sara Stanley 著
夏素敏 译

儿童具有天然的好奇心，他们往往有数不清的“为什么”，这个时候，思考就开始了。

基于3—11岁儿童的学习和思维特点，作者在本书中详细介绍如何以游戏的方式帮助儿童学会思考，并处理他们遇到的问题。活动设计和案例研究实例是本书的主体部分。这些例子既以儿童原汁原味的语言向我们展示了他们的想法，也介绍了作为促进者的教师或家长的干预措施，以及可用于鼓励儿童进行哲学讨论的资源。



《闪闪发光的故事——童书阅读与欣赏》

周益民 著

这是一本写给孩子、教师及父母的童书阅读推荐书。儿童阅读推广人周益民老师结合自己多年的阅读与教学经历写成此书。书中有：

- ◎藏在写作后的故事：作家文字的背后藏着什么样的秘密
- ◎写在文字里的故事：图画书的文字简简单单该如何阅读
- ◎绘在图画中的故事：书中配图的细节如此丰富如何赏读
- ◎隐在故事外的故事：作家与读者的交往又有怎样的故事

故事，长生不老。

适宜：6—12岁儿童养育



《童年爱上一本书：教师、父母如何伴读》

周益民 著

这是一本写给教师及父母的儿童阅读指导书。儿童阅读推广人周益民老师结合自己多年的实践经验写成此书。书中有：

- ◎阅读兴趣培养途径：如何打造阅读环境、组织作家见面会、以写促读
- ◎阅读指导方法举隅：如何共读一本书、阅读不同文体的作品
- ◎阅读推荐书目分享：不同年龄、不同性别的孩子应该选择怎样的图书
- ◎儿童阅读案例呈现：不同学段的孩子阅读一本书、读写互动的精彩片段

适宜：6—12岁儿童养育



“幸福的人用童年治愈一生，不幸的人用一生治愈童年。”

在养育孩子的道路上，专业、科学的知识让父母少走弯路，孩子少致创伤。

万千心理为您提供专业的儿童心理、家庭教育图书，欢迎您通过专业阅读的方式探索养育之道。

如需订阅心理学图书及讲座活动资讯，了解育儿成长知识，您可以添加万千心理编辑刘老师微信，为您推荐符合需要的好书。



万千心理刘老师

联系我们

地址：北京市西城区三里河路6号院2号楼213室

电话：010-65181109

邮箱：wanqianpsy@163.com

微博：万千心理官方微博

微信：13811556948（刘老师）

13021030082（侯老师）



微信公众号



官方书店

专业·心理 | 深度·阅读

北京万千新文化传媒有限公司
Beijing Multi-Million New Era Culture and Media Company, Ltd.